

De olho na pontuação

Nem sempre sabemos pontuar um texto, e isso pode comprometer a **coesão** (uso adequado dos conectivos), a **coerência** (lógica das ideias) e a **clareza** das informações. Observe o texto a seguir e perceba a importância de usar os sinais corretamente.

Uma vírgula muda tudo!

Como estudante, qual opção você assinalaria?

- Não estudei.
- Não, estudei.

No texto ao lado, o emprego da vírgula muda o sentido do conteúdo. Logo, devemos ficar atentos ao bom uso dos sinais de pontuação, já que todo um conjunto de informações e ideias pode ser alterado pelo mau uso deles.

A pontuação leva em consideração os elementos sintáticos que constituem os períodos. Sacconi (2011)

nos diz que “a pontuação é o conjunto de sinais gráficos destinados a indicar uma pausa mais ou menos acentuada de caráter objetivo, subjetivo ou distinto.”

Agora que aprendeu a principal finalidade dos sinais de pontuação (pausa), observe as regras a seguir atentamente. Elas foram simplificadas e indicam as situações de uso de cada um dos principais sinais.

1) **Vírgula (,):** usada para separar:

a) a **explicação** e o **chamamento**:

Ex.: Hoje, *dia dos namorados*, vamos ter um jantar romântico, meu amor. (explicação)

Cida, faça a lição de casa, por favor! (chamamento)

b) os elementos de uma **enumeração**:

Traga para mim, Lucas, por favor, os seguintes itens: *caneta, papel e tesoura*.

c) as circunstâncias de **tempo, lugar, modo**, etc., quando estiverem no início ou no meio da frase e forem extensas:

Ex.: Fomos, *na madrugada de ontem*, ao hospital. (circunstância de tempo)

Ex.: *Com cautela*, Luís expôs a terrível situação para o chefe. (circunstância de modo)

2) **Ponto e vírgula (;):** usado para separar uma **pausa maior que a da vírgula, porém menor que a do ponto final** ou **quando já estiverem sendo usadas as vírgulas, mas ainda não chegamos à conclusão do pensamento**:

Dicas de ouro!

• **Não se separa o sujeito do predicado**, mesmo que se trate de um sujeito extenso:

O famigerado e devastador mundo globalizado

sujeito

tem desencadeado inúmeras doenças neuronais.

• **O sujeito nunca começa com preposição:**

Na (em + a = na) cidade de São Paulo, a poluição

adjunto adverbial de lugar

sujeito

provoca graves problemas respiratórios à população.

• A extensão do adjunto adverbial pressupõe o uso da vírgula, certo?! E o que seria considerado um adjunto adverbial extenso? São as locuções com mais de três palavras. Mas, em caso de dúvida, **é melhor usar o sinal para separar, principalmente, as circunstâncias de tempo e lugar fora da ordem direta (sujeito + predicado), como feito no exemplo acima.**

Ex.: Fomos à praia, mas não aproveitamos muito; pois tivemos de voltar por causa da chuva.

- 3) **Ponto final (.)**: usado para **concluir uma declaração**, que pode ser afirmativa ou negativa:

Ex.: Dona Maria está lucrando horrores com a fabricação de doces artesanais.

- 4) **Dois-pontos (:)**: usados antes de iniciar uma **explicação**, uma **enumeração** ou uma **citação**:

Ex.: Vá ao mercado, Pedro, e traga, por favor: *maçã, banana, laranja e melancia*.

- 5) **Interrogação (?)**: usada no final das frases para mostrar que se trata de uma **pergunta**:

Ex.: Aonde você vai agora?

- 6) **Exclamação (!)**: usada para indicar **sentimentos**, tais como: surpresa, medo, espanto, etc.:

Ex.: Que susto!

- 7) **Reticências (...)**: usadas para indicar a **suspensão do pensamento**:

Ex.: Ele queria saber... Mas não teve coragem de perguntar.

- 8) **Aspas (“ ”)**: usadas para **destacar as palavras do texto**, as quais podem ser de origem estrangeira ou trechos retirados de outras fontes (citações de outros autores):

Ex.: De acordo com Anatole France, “para realizar grandes conquistas devemos não apenas agir, mas também sonhar; não apenas planejar, mas também acreditar.”

ATENÇÃO!

Devemos usar **aspas simples (‘ ’)** para destacar palavra ou expressão que faz parte de um trecho ou texto destacado por aspas duplas:

Ex.: “Como você é ‘educado’, disse o governador ao rude CEO de uma grande multinacional.”

Nesse caso, o uso das aspas simples evidenciou o destaque irônico dado à palavra educado.

O uso da vírgula na coordenação e na subordinação de ideias

Até aqui aprendemos os principais **sinais de pontuação** e as regras destinadas a usá-los com correção. Assim, o período, o parágrafo e, conseqüentemente, o texto ficam livres de erros esdrúxulos, tornando-se mais claros e coesos.

Nosso estudo, ateu-se ao emprego dos sinais no período simples. Agora, estudaremos um sinal específico: **o uso ou não da vírgula nos períodos compostos (subordinação ou coordenação)**.

- 1) Nas **orações subordinadas substantivas**, não é recomendado o uso da vírgula, visto que ela não pode separar a oração principal da sua subordinada substantiva (subjativa, objetiva direta, objetiva indireta, completiva nominal e predicativa):

Não sabia que era preciso estudar muito para conquistar uma vaga naquela universidade.

oração subordinada substantiva objetiva direta

Tanto faz ou não?

Muitos se perguntam se é correto ou não o uso da vírgula antes de etc. **E a resposta é que o emprego dela é opcional!** Vale lembrar que alguns não usam o sinal levando em consideração a etimologia do termo (“*et coetera*”... e outras coisas). Já outros usam, pois desconsideram a noção histórica da palavra. Portanto, as duas formas são aceitas como corretas.

Mas cuidado! Há um caso em que a vírgula é obrigatória: **a repetição do etc.**:

Durante o tumultuado debate, o candidato falou muitas abobrinhas, etc., etc., etc.

O que você precisa atentar, durante a produção da sua redação, é que essa palavra tem **sentido generalizante**. Logo, use-a se for imprescindível, já que o excesso pode tornar seu ponto de vista vago.

- **Observação!** A vírgula pode ser usada apenas nas orações subordinadas apositivas, podendo ser substituída por dois-pontos:

Só queria uma coisa, (:) *que pudesse ter mais tempo livre* para descansar.

oração subordinada substantiva apositiva

- 2) As **orações adjetivas explicativas** são separadas por vírgula sempre, pois se trata de uma informação que **amplia o sentido da oração principal**. Com relação às **restritivas**, esse sinal deve ser evitado, já que a ideia delas é a de **restrição, especificação**:

A floresta amazônica, **que é um patrimônio da humanidade**, está sendo destruída pelas queimadas. (explicativa)

O aluno **que é estudioso** consegue boas notas. (restritiva)

- *Nesse caso, a informação restringe a ideia da oração principal, pois somente os alunos que estudam conseguem boas notas; os que não estudam, não.*

- 3) Nas **orações subordinadas adverbiais**, é recomendado o uso da vírgula se ela vier anteposta à oração principal. Se vier posposta, o emprego da vírgula é dispensável:

Quando me casar, esforçar-me-ei para fazer meu cônjuge feliz. (adverbial temporal)

Conseguirei bons lucros **se me dedicar à venda dos produtos**. (adverbial condicional)

- **Atenção!** As orações subordinadas reduzidas seguem as mesmas regras das orações desenvolvidas:

Ao acordar, sempre tomo um café preto bem forte para ser mais dinâmica.
(adverbial temporal)

- 4) Nas **orações coordenadas assindéticas** (sem conjunção), são usadas as vírgulas para separar as orações que constituem o período. Normalmente, a última oração costuma ser antecedida pela conjunção e:

Cheguei, sentei à mesa do restaurante **e** fiquei esperando meu amor chegar.

- 5) Nas **orações coordenadas sindéticas** (com conjunção), é frequente o uso da vírgula, com exceção das orações ligadas pelas conjunções aditivas (**e** e **nem** – exceto se possuírem sujeitos diferentes):

Conseguiremos obter lucro nas vendas online, **pois fizemos um marketing agressivo**.

Joaquim e Carlos foram estudar administração, **e Antônio foi trabalhar primeiro**.

Atenção!

Na prova do Enem, dê atenção especial aos seguintes sinais de pontuação: *vírgula, ponto final, ponto e vírgula, dois-pontos, travessão e aspas*, mas, principalmente, aos dois primeiros.

a x b f c t
k c t h t b
d u c s k c

ENTENDENDO E FIXANDO A PONTUAÇÃO

1

Sabendo que os trechos abaixo tiveram seus sinais de pontuação retirados, empregue-os de acordo com a norma-padrão.

Trecho I

Na obra intitulada Brasil País do Futuro Stefan Zweig autor austríaco em sua visita ao Brasil defendeu a ideia de que o país estava destinado a ser um dos mais importantes países do mundo no futuro No entanto 80 anos depois as previsões do autor ainda não se concretizaram e os desafios para enfrentar a invisibilidade do trabalho de cuidado realizado por mulheres são entraves para isso Observa-se assim que isso ocorre porque a negligência governamental e a permanência histórica impedem a resolução da questão

(Amanda Teixeira Zampiris. Disponível na cartilha do Inep de 2023.)

Trecho II

Portanto é necessário promover ações concretas as quais alterem o quadro de invisibilidade do trabalho de cuidado realizado pela população feminina Logo cabe às emissoras de TV as quais são grandes formadoras de opinião da sociedade realizar campanhas sobre a importância de lutar contra o machismo por meio de anúncios publicitários a fim de desconstruir ideias de subjugação presentes no Brasil contemporâneo Além disso o Governo Federal deve fiscalizar as relações de trabalho para garantir a remuneração feminina

(Lucas Malta de Carvalho. Disponível na cartilha do Inep de 2023.)

2

Leia atentamente as alternativas a seguir e verifique qual delas está pontuada **incorretamente**, assinalando-a.

- a) Uma pessoa telefonou para mim durante a madrugada, mas não quis identificar-se.
- b) Marina, sua mãe quando foi informada, questionou todos os quesitos para que você entrasse na faculdade.
- c) Faz dias que não conversamos sobre as mudanças que precisam ser efetuadas em nossa casa, Paulo.
- d) Assaltaram um banco na madrugada de ontem, porém a polícia ainda não identificou os assaltantes.
- e) Choveu muito na capital paulista, e os estragos prejudicaram muitas famílias.

3

Nas alternativas abaixo, foram usados diferentes sinais de pontuação. Assinale a que apresenta o emprego correto deles, considerando as regras estudadas.

- a) Aquela gentil criança doou os brinquedos dela para as que estão desabrigadas, João?
- b) Vão com calma, meninas nos gastos, pois a situação financeira do mundo está vulnerável.
- c) Nós consideramos sua atitude louvável. Por que você agiu assim Carlos?
- d) Fale pausadamente para que todos possam compreender o passo a passo, que deve ser seguido.
- e) Gosto muito de frutas dentre elas: manga, morango, laranja e pera.

4

(Vunesp – 2025) Leia a tira a seguir para responder à questão.



(Willian Leite. Anésia. Disponível em: <http://www.willtirando.com.br/category/anesia/page/2/>. Acesso em: 18.03.2025.)

No 1º quadro, as aspas foram empregadas a fim de indicar uma

- citação de frase lida pela personagem.
- explicação sobre um determinado termo.
- justificativa para a atividade solicitada.
- expressão empregada em sentido incomum.
- ironia na fala da personagem.

5

Observe o emprego dos sinais de pontuação nos trechos a seguir, analise se as justificativas usadas para empregá-los estão adequadas e marque a opção incorreta.

- Participaram do campeonato todos os times inscritos. (Foi usado ponto final para delimitar o fim de uma declaração.)
- Combinamos de passear amanhã à noite, Joana? (A vírgula foi usada para separar um chamamento – vocativo, enquanto o ponto de interrogação indicou que se trata de uma pergunta direta.)
- Todos os dias faço as seguintes atividades: caminhada, alimentação saudável e sono regular. (Os dois-pontos indicam o início de uma enumeração, a vírgula, a separação dos elementos de uma enumeração e o ponto final marca o fim de uma sentença declarativa.)
- Dona Maria, funcionária dedicada, será contratada por tempo indeterminado. (A vírgula foi usada para separar um vocativo (chamamento) e o ponto final para indicar o fim de uma sentença declarativa.)

Atenção!

Em sua redação, evite um erro muito comum de estrutura sintática, o **truncamento**. Isso acontece quando é usado ponto final para separar períodos subordinados ou formados por gerúndio. Esses períodos deveriam estar ligados à oração principal por vírgula, mantendo a conexão direta entre as ideias (progressão textual).

Observe:

- Ontem fui à feira. Mas não comprei tudo de que precisava, comprometendo minha logística. (errado)

- Ontem fui à feira, mas não comprei tudo de que precisava, comprometendo minha logística.

Para evitar esse tipo de erro, leia o texto em voz alta e evite perder pontos na Competência I pela falta de estruturação sintática adequada. Além disso, a continuidade textual pode ficar comprometida pelo uso inadequado dos elementos coesivos e você perderá pontos na Competência IV.

- Valha-me Deus! Isso não podia ter acontecido. (O ponto de exclamação foi usado para expressar um sentimento, enquanto o ponto final indica o fim de uma sentença declarativa.)

6 Nas sentenças a seguir, há o emprego de vários sinais de pontuação. Verifique cada uma atentamente e aponte a opção correta.

- a) Filho amado estude mais para conseguir sua tão sonhada aprovação.
- b) Joana uma famosa anfitriã, organizou uma grandiosa festa para receber o governador.
- c) Vieram para casa, mas não queriam ter deixado aquele lugar paradisíaco tão rápido.
- d) Semana passada, a vizinha emprestou vários utensílios domésticos para você Samantha?
- e) Eles só conversam sobre política por isso as esposas nunca ficam nas rodas de conversa.

7 A vírgula pode ser usada para separar uma **explicação** ou um **chamamento**. Assinale a alternativa que apresenta o uso incorreto desse sinal.

- a) João um menino muito educado, estava tristonho na aula de hoje.
- b) Ana, os doces daquela festa foram feitos por você?
- c) Faça tudo como orientado no manual, Lucas, e você conseguirá usar o aparelho corretamente.
- d) A jovem moça, além de gentil e delicada, aparenta ser generosa para com os mais necessitados.
- e) O documento, extremamente sigiloso, foi assinado por você, Luís?

Fica a dica!

Um erro comum que também passa despercebido é a **justaposição**, que consiste na junção de orações com ideias diferentes, as quais deveriam formar períodos independentes.

- O racismo é crime inafiançável e imprescritível, que deve ser combatido estruturalmente, essa ação cabe, primeiramente, ao poder público, que deve zelar pelo bem-estar social. (errado)

No exemplo acima, a primeira informação deveria terminar em estruturalmente, pois o sentido está completo.

- O racismo é crime inafiançável e imprescritível, que deve ser combatido estruturalmente. Essa ação cabe, primeiramente, ao poder público, que deve zelar pelo bem-estar social. (correto)

8 Os períodos compostos seguem regras específicas para o emprego dos sinais de pontuação. De acordo com o que foi estudado sobre as orações subordinadas substantivas, assinale a que está pontuada incorretamente.

- a) É fato que a verdade deve prevalecer em qualquer circunstância.
- b) Maria só queria uma coisa que seu pai a perdoasse por tanta ingratidão.
- c) Durante o encontro, eles queriam saber se as exigências foram cumpridas por todos os líderes mundiais.
- d) A única certeza que ele tinha era a de que sua comida favorita havia acabado rapidamente.
- e) A realidade era que nunca se esforçou para conseguir um emprego melhor.

9 Releia a explicação sobre o uso da vírgula em orações subordinadas adjetivas e assinale a alternativa correta quanto ao uso dela nas sentenças abaixo, atentando para o valor semântico (restrição ou explicação) que cada uma expressa.

- a) O carro que comprei no leilão veio com vários defeitos ocultos.
- b) Este é o rapaz, cujo pai foi homenageado na noite de ontem.
- c) A loja, que foi assaltada é a do meu irmão, respondeu o assustado senhor.
- d) Na manhã de ontem, estive numa cidade, onde há um gigantesco parque industrial.
- e) Esta é uma lei, que não convém ser revogada.

10 Nas orações subordinadas adverbiais, pode ser obrigatório ou dispensável o uso da vírgula. Analise os trechos abaixo e justifique o uso ou a ausência desse sinal.

a) Foi correndo chamar a empregada assim que chegou do seu cansativo trabalho.

b) Desde que não chova, iremos à praia no domingo.

c) Todos colhem segundo suas atitudes.

d) Como roubou o mercado na tarde de domingo, teve sua ordem de prisão decretada.

e) Quando partirmos, você sentirá nossa falta e nos dará o devido valor.

Para saber mais!

Há ainda os seguintes sinais:
• **parênteses ()**: usados para delimitar uma explicação ou acrescentar informações. Em alguns casos, podem substituir a vírgula.

Aquela turma (a melhor que já conheci) reúne-se anualmente.

• **colchetes []**: usados normalmente nas áreas de exatas, é explorado em língua portuguesa para indicar que algumas partes textuais foram suprimidas. Nesse caso, empregam-se as reticências também. Observe:

[...]

O bicho não era um cão,
Não era um gato,
Não era um rato.

O bicho, meu Deus, era um homem.

(Manuel Bandeira)

Respostas sugeridas

1)

Trecho I

Na obra intitulada “Brasil, País do Futuro”, Stefan Zweig, autor austríaco, em sua visita ao Brasil, defendeu a ideia de que o país estava destinado a ser um dos mais importantes países do mundo no futuro. No entanto, 80 anos depois, as previsões do autor ainda não se concretizaram e os desafios para enfrentar a invisibilidade do trabalho de cuidado — realizado por mulheres — são entraves para isso. Observa-se, assim, que isso ocorre porque a negligência governamental e a permanência histórica impedem a resolução da questão.

(Amanda Teixeira Zampiris.

Disponível na cartilha do Inep de 2023.)

Trecho II

Portanto, é necessário promover ações concretas, as quais alterem o quadro de invisibilidade do trabalho de cuidado realizado pela população feminina. Logo, cabe às emissoras de TV, as quais são grandes formadoras de opinião da sociedade, realizar campanhas sobre a importância de lutar contra o machismo, por meio de anúncios publicitários, a fim de desconstruir ideias de subjugação presentes no Brasil contemporâneo. Além disso, o Governo Federal deve fiscalizar as relações de trabalho para garantir a remuneração feminina.

(Lucas Malta de Carvalho.

Disponível na cartilha do Inep de 2023.)

- 2) b
- 3) a
- 4) a
- 5) d
- 6) c
- 7) a
- 8) b
- 9) a
- 10) a) Foi correndo chamar a empregada assim que chegou do seu cansativo trabalho. (Uso **facultativo**, pois a oração subordinada está posposta à oração principal.)
 - b) Desde que não chova, iremos à praia no domingo. (Uso **obrigatório**, pois a oração subordinada está anteposta à oração principal.)
 - c) Todos colhem segundo suas atitudes. (Uso **facultativo**, pois a oração subordinada está posposta à oração principal.)
 - d) Como roubou o mercado na tarde de domingo, teve sua ordem de prisão decretada. (Uso **obrigatório**, pois a oração subordinada está anteposta à oração principal.)
 - e) Quando partirmos, você sentirá nossa falta e nos dará o devido valor. (Uso **obrigatório**, pois a oração subordinada está anteposta à oração principal.)

NOTA 1000 NO ENEM