

De olho no assunto, no tema e no título

Escrever é uma habilidade que precisa ser desenvolvida diariamente, pois todo texto segue determinada lógica estrutural para possuir sentido para seus prováveis leitores. Por isso, é preciso que as informações estejam conectadas (uso adequado dos elementos coesivos) em períodos claros, coesos e coerentes.

Assim, as redações dos exames de seleção testam se essa habilidade foi construída ao longo de sua vida estudantil. E, a partir do que lhe é proposto na frase temática e confirmado nos textos motivadores, deve demonstrar efetivamente **o que pensa** (tese) e **por que pensa** (argumentação) desde o início. Então, diante dessa situação, é fundamental compreender a diferença entre os conceitos a seguir, observando a teoria e os exemplos.

O **assunto** se refere a conceitos amplos, gerais, enquanto o **tema** é uma consequência da especificação do assunto, já o **título** é mais específico ainda, devendo estar integralmente de acordo com as informações textuais.

Portanto, **é do tema que se retira o título e não do assunto** e você deve ter percebido que o texto precisa seguir alguns fatores para que a objetividade textual fique clara. Sendo assim, os itens citados são dependentes, ou seja, um é consequência do outro.

Atente para o fato de que o assunto parte de um conceito amplo, já que existem inúmeras formas de preconceito: racial, social, etc., sendo necessário especificar um tema. Logo, o título só deve ser elaborado após o término do texto para não fugir do tema abordado.

Título: colocar ou não colocar? Eis a questão...

A questão é polêmica e merece discussão. Tudo porque a titulação causa impacto no leitor, pois é a primeira parte a ser lida e merece um cuidado especial.

Esse item pode adiantar o tema explorado no texto, mostrando a posição do autor logo no início. Mas título não é repetição do tema. **Faça dele uma contextualização geral do seu texto e lembre-se de ser criativo(a).** Evite “O trabalho escravo no Brasil”, “Os prejuízos do trabalho infantil”, etc.

A ideia é prender a atenção do público leitor desde o início e, para isso, ele precisa ser conquistado. Logo, explore seu repertório sociocultural e introduza elementos que façam referência ao tema e sejam considerados elegantes, diferentes, criativos, etc.

Cuidado!

1) Sabemos que esse item não é obrigatório. Portanto, se for usá-lo, saiba que ele conta como linha escrita e se tiver o hábito de pular linha, ela também é considerada no total.

2) Se costuma criar o título logo no início, esqueça! Pois o risco de ele fugir do tema é grande e perde-se a chance de explorar os aspectos textuais abordados na introdução, no desenvolvimento e na conclusão, deixando de destacá-los.

Entendendo a diferença!

Assunto: Preconceito

Tema: O preconceito racial na vida estudantil

Título: A cor da pele não define caráter nem garante desempenho escolar satisfatório

Assunto: Gravidez

Tema: Os impactos da gravidez tardia nas mulheres 40+

Título: Antes de procurar ajuda médica, cuide do emocional e do espiritual

Atenção! Pode-se usar **sinônimos** para retornar as ideias e garantir que o título tenha relação com o tema.

Tudo tem um porquê!

Esse tópico tem como finalidade ajudá-lo a não **fugir do tema** nem o **tangenciar** (falar do assunto sem mencionar a especificação do tema). Tudo porque, se cometer um desses dois erros, perderá pontos preciosos na Competência II, já que deve assumir um posicionamento claro diante do tema. Assim, a ideia é que evite desviar do tema ou até mesmo desenvolva um diferente do proposto.

O tema e o problema

Como o tema é um recorte do assunto, só a delimitação dele não garante a concretude da argumentação. É preciso problematizar! E como se faz isso?! A resposta é encontrando a causa dele, por exemplo, ausência de política pública, precarização do ensino, etc. Para encontrar a resposta do problema, faça perguntas direcionadoras, como **Qual a causa do problema? Que consequência ele acarreta? Quem são os afetados?** Quando você faz perguntas, encontra as razões da sua argumentação, revelando uma fundamentação consistente.

Na prática funciona assim:

assunto: envelhecimento;

problema: disseminação de fake news;

causa: uso desordenado das TICs;

consequência: pânico e insegurança;

vítimas do problema: idosos;

recorde temático: uso desordenado das TICs fomenta disseminação de fake news entre a população idosa, causando pânico e insegurança.

a x b f c t
k c t h t b
d u c s k c

ENTENDENDO E FIXANDO O ASSUNTO, O TEMA E O TÍTULO

• A seguir, você tem dez sugestões de assuntos para desenvolver um tema e criar títulos criativos e impactantes. Esse quesito não é uma exigência da banca examinadora, mas demonstra atitude do candidato. Por isso, treine-o e elabore mais de um exemplo para cada item. Não seja repetitivo e não se esqueça de delimitar o problema, por exemplo, analfabetismo entre adolescentes.

Sedentarismo

Problema: _____

Recorte temático

Título

Causa: _____

Consequência: _____

Vítima: _____

Adolescência

Problema: _____

Recorte temático

Título

Causa: _____

Consequência: _____

Vítima: _____

Política

Problema: _____

Recorte temático

Título

Causa: _____

Consequência: _____

Vítima: _____

Aborto

Problema: _____

Recorte temático

Título

Causa: _____

Consequência: _____

Vítima: _____

Sedentarismo		
Problema: _____	Recorte temático	Título
Causa: _____	_____	_____
Consequência: _____	_____	_____
Vítima: _____	_____	_____

Adolescência		
Problema: _____	Recorte temático	Título
Causa: _____	_____	_____
Consequência: _____	_____	_____
Vítima: _____	_____	_____

Política		
Problema: _____	Recorte temático	Título
Causa: _____	_____	_____
Consequência: _____	_____	_____
Vítima: _____	_____	_____

Aborto		
Problema: _____	Recorte temático	Título
Causa: _____	_____	_____
Consequência: _____	_____	_____
Vítima: _____	_____	_____

Política		
Problema: _____	Recorte temático	Título
Causa: _____	_____	_____
Consequência: _____	_____	_____
Vítima: _____	_____	_____

Aborto		
Problema: _____	Recorte temático	Título
Causa: _____	_____	_____
Consequência: _____	_____	_____
Vítima: _____	_____	_____

Importante!

Em A Redação do Enem 2025 – Cartilha do participante está que “o tangenciamento ao tema, avaliado na Competência II, afeta também a avaliação das Competências III e V, impedindo que a redação receba nota acima de 40 pontos em todas essas competências.” Assim, só lhe resta uma atitude: treinar, treinar e treinar!